

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2026/2027

INDIRIZZO SCOLASTICO:

☐ BIENNIO IT ☐ TRIENNIO IT ☒ LSSA

DISCIPLINA:INFORMATICA

ORE SETTIMANALI: 2

CLASSE/I: TERZE

TOTALE ANNUALE : 66

INSEGNANTI: Lubrano Lobianco Diego, Puviani Mariachiara, Reggiani Adele, Simonetto Andrea, Viapiana Andrea

PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):

UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE
PRIMO PERIODO	Settembre	6
FUNZIONI IN PYTHON - prima parte	Ottobre	8
STRUTTURE DATI IN PYTHON	Novembre-Febbraio	22
FUNZIONI IN PYTHON - seconda parte	Febbraio-Marzo	14
PROGRAMMAZIONE WEB	Aprile-Giugno	16

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: Paolo Pelizzoni

Firma del Coord. Disc. Paolo Pelizzoni

I contenuti essenziali sono sottolineati e asteriscati all'interno di ciascuna unità didattica.

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1**PRIMO PERIODO**

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	Al fine di verificare e consolidare i prerequisiti necessari per la comprensione degli argomenti del terzo anno, si rivedono le soluzioni di problemi scientifici, codificando in linguaggio Python i relativi algoritmi risolutivi.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – E – P – EP Strumenti Didattici : E – S
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S
DURATA (IN ORE)	6

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2**FUNZIONI IN PYTHON – prima parte**

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<u>Esigenza della modularità*</u> <u>Scomposizione del problema*</u> <u>Sottoprogrammi in Python:</u> <u>definizione e chiamata funzioni/procedure*</u> <u>parametri, restituzione valori e visibilità*</u> <u>semplici funzioni numeriche*</u>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – FP – L – P – E Strumenti Didattici : L – S – T
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	8

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3
STRUTTURE DATI IN PYTHON

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Sintassi, operazioni e metodi: introduzione alla dot notation e ai concetti di oggetto e classe <u>Oggetto Stringa*</u> <u>Metodi per le stringhe*</u> <u>Oggetto Lista *</u> <u>Metodi per le liste*</u> Matrici
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – FP – L – P – E Strumenti Didattici : L – S – T
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	22

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4 FUNZIONI IN PYTHON – seconda parte	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	<u>Funzioni in Python</u> <u>Passaggio dei parametri*</u> <u>Decomposizione di problemi complessi*</u> Composizione, riuso e moduli Approfondimento (comportamento funzioni, funzioni ricorsive) Realizzazione in Python di funzioni relative ai luoghi geometrici studiati in matematica, con possibile utilizzo della libreria grafica Matplotlib. (nodo interdisciplinare)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia : F – FP – L – P – E Strumenti Didattici : L – S – T
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	14

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 5
PROGRAMMAZIONE WEB

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p>Introduzione alla progettazione di siti web</p> <p><u>Struttura di una pagina Web*</u></p> <p><u>La gestione dei testi in HTML:</u></p> <p><u>Titoli *</u></p> <p><u>Paragrafi *</u></p> <p><u>Liste *</u></p> <p><u>Link*</u></p> <p><u>Immagini*</u></p> <p><u>Tabelle *</u></p> <p><u>Fogli di stile e linguaggio CSS:</u></p> <p><u>Inserimento foglio di stile*</u></p> <p><u>Selettori*</u></p> <p><u>Gestione colori e sfondo*</u></p> <p><u>Formattazione testo*</u></p> <p>Box Model</p> <p>Posizionamento dei box</p> <p>Form</p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	<p>Metodologia : F – FP – L – P – E</p> <p>Strumenti Didattici : L – S – T</p>
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	16

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):

F = Lezione frontale classica
FP = Lezione frontale dialogata partecipata
FDS = Lezione frontale a distanza sincrona
FDA = Lezione frontale a distanza asincrona
I = Lezione interattiva, articolata con interventi
D = Discussione in aula
De = Debating
L = Laboratorio
E = Esercitazione individuale
G = Lavori, esercitazioni di gruppo
M = Costruzione di mappe concettuali
P = Problem solving
EG = Esercitazione grafica
EN = Esercitazione numerica
EP = Esercitazione pratica
A = Utilizzo di audiovisivi
T = Analisi di testi, manuali, depliant
S = Stage
V = Visite guidate
SI = Supporti informatici
RP = Role play
“ “ =

(2) STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione
E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato
L = Esperienze in Laboratorio
F = Video
S = Software applicativi
“ “ =

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta
I = Interrogazione orale
T = Test
D = Interrogaz. dialogata con la classe
P = Prova pratica
PG = Prova grafica
PL = Prova pratica di Laboratorio
SG = Prova scritta-grafica
R = Relazioni
G = valutazione del lavoro di gruppo
“ “ =